



1. GFS Eltern- und Schülerbrief im Schuljahr 2020/2021

Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

der Start in den eingeschränkten Regelbetrieb ist überwiegend reibungsfrei verlaufen und wir freuen uns sehr, dass wir alle unsere Schülerinnen und Schüler wieder im Präsenzunterricht begrüßen dürfen. Besonders freuen wir uns über unsere Jüngsten, die wir am vergangenen Donnerstag klassenweise in jeweils einer kleinen Feierstunde willkommen heißen konnten. Wir wünschen ihnen einen guten Start an der GFS!

Über die Regelungen, die aufgrund der weiterhin besonderen Situation an der GFS gelten, haben wir Sie und euch bereits im Vorfeld in unseren GFS-Telegrammen vom 20.08. und vom 25.08. sowie in den ersten Unterrichtsstunden informiert. Nach unserem ersten Eindruck sind alle um ein verantwortungsbewusstes und respektvolles Miteinander bemüht. Aber auch wenn wir uns wünschen und hoffen, dass wir bei einem eingeschränkten Regelbetrieb bleiben können und vielleicht sogar eine schrittweise Öffnung in Richtung eines Normalbetriebs erfolgen kann, muss allen Beteiligten klar sein, dass bei entsprechender Entwicklung der Lage ein zeitweiser Wechsel in Szenario B (Wechselbetrieb) oder gar Szenario C (Schließung) für die Schule oder für einzelne Jahrgänge vom Gesundheitsamt oder vom Land verfügt werden kann. Wir sind auf diese Eventualität eingestellt und versuchen bestmöglich vorbereitet zu sein. In Szenario B wird es an der GFS auf einen wochenweisen Wechsel hinauslaufen, die Organisationsstruktur (Rhythmisierung, Stundenpläne, Moodleguppen etc.) wurde im Vorfeld entsprechend angepasst.

Unser Lernmanagementsystem (LMS) Moodle haben wir in den Sommerferien aktualisiert und an das neue Schuljahr angepasst. Die vor den Ferien erarbeiteten Abläufe werden mit den Schülerinnen und Schülern zu Beginn des Schuljahrs trainiert und sollen auch im Regelbetrieb regelmäßig eingesetzt werden.

Zeitnah werden Leihgeräte für leistungsberechtigte Schülerinnen und Schüler zur Verfügung stehen, die zu Hause keinen Zugriff auf ein geeignetes digitales Endgerät haben. Weitere Informationen hierzu folgen, sobald die Geräte und die Leihverträge vom Schulträger zur Verfügung gestellt wurden.

Neben der besonderen Corona-Situation stellen uns die unzureichende Unterrichtsversorgung (s.u.) und die Raumnot vor zusätzliche Herausforderungen. Der Raumnot versucht der Schulträger vorübergehend (2-3 Jahre) mit Containern zu begegnen. Aufgrund der Raum- /Klassengrößen haben wir den Jahrgang 11 und den Jahrgang 9 für die acht Containerräume vorgesehen. Leider sind die Containerräume bislang nicht bezugsfertig, wir hoffen aber, dass sich dies bis Anfang der kommenden Woche ändert. Bis dahin haben wir auch dank der Unterstützung durch unsere Nachbarn eine Übergangslösung gefunden. Um eine angemessene digitale Grundausstattung der Containerräume kämpfen wir weiterhin.

Masernimmunitätsnachweis Jahrgänge 6-13

Wir sind verpflichtet, die Masernimmunität aller Schülerinnen und Schülern zu überprüfen, die unsere Schule besuchen. Daher bitten wir Sie, dass Ihr Kind bis **Mittwoch, 09.09.2020**, einen der folgenden Nachweise bei der Klassenleitung abgibt:

- den Impfausweis (keine Kopie!),
- eine Immunitätsbescheinigung vom Arzt,
- eine Bestätigung einer anderen Schule, dass der Immunitätsnachweis bereits vorgelegt wurde, oder
- eine ärztliche Bescheinigung darüber, dass Ihr Kind nicht geimpft werden kann.

Der Impfausweis wird im Sekretariat kopiert und über die Klassenleitung Ihrem Kind zurückgegeben.

Personalia

Nach vielen Jahren äußerst engagierter Arbeit haben wir am Ende des letzten Schuljahres Herrn Müller (DE, PW) und Herrn Stolle (MU, RK und DS) in den verdienten Ruhestand verabschiedet. Wir danken beiden Lehrkräften für ihren über all die Jahre großen Einsatz in ihren Aufgabenbereichen und wünschen ihnen einen guten Start in den neuen Lebensabschnitt.

Außerdem dürfen wir auch freudige Ereignisse verkünden. Zum einen hat Frau Appel in den Sommerferien geheiratet und heißt jetzt Frau Metken. Zum anderen ist Frau Varnhorn, geb. Ortner, Mutter eines kleinen Jungen geworden. Den Familien Metken und Varnhorn gratulieren wir ganz herzlich!

Darüber hinaus sind uns von der Niedersächsischen Landesschulbehörde sechs Stellen zugewiesen worden. Fünf neue Lehrkräfte durften wir bereits zum Schuljahresbeginn hier begrüßen, eine weitere wird nach den Herbstferien ihren Dienst aufnehmen. Auch eine neue Referendarin hat mit Schuljahresbeginn ihre Ausbildung an der GFS begonnen. Und – last but not least – werden wir auch in diesem Schuljahr von einem FÖJler unterstützt.

Folgende Ab- und Zugänge sind zu verzeichnen:

Abgänge:

Frau Etmer	BI, SP	Versetzung auf eigenen Wunsch
Herr Jost	MU, BI	Beendigung der Ausbildung
Herr Müller	DE, GE	Ruhestand
Frau Robrecht	MA, RE	Beendigung der Ausbildung
Herr Stolle	MU, RK und DS	Ruhestand

Zugänge:

Frau Bülow (Bw)	DE, RK	Einstellung zum 24.08.2020
Herr Dr. Budtke (Bud)	CH, BI	Einstellung zum 24.08.2020
Herr Helling	FÖJ	Freiwilliges Ökologisches Jahr mit Sport
Herr Helmke (Hel)	MU, LA	Einstellung zum 24.08.2020
Herr Hermes (Hs)	DE, PW, RK	Einstellung zum 24.08.2020
Frau Kaiser (Kr)	RE, SP	Referendariat
Herr Koch	MU, EK	Einstellung zum 24.08.2020
Herr Dr. Schneider (Sn)	DE, WN	Einstellung zum 24.08.2020

Unterrichtsversorgung und Unterrichtsverteilung

Derzeit betragen die Abordnungsverfügungen von Lehrkräften der GFS an andere Schulen rund 70 Stunden. Leider haben uns darüber hinaus einige kurzfristige Ausfälle getroffen, sodass – wie bereits berichtet – der Unterricht im Jahrgang 7 im Fach Kunst und im Jahrgang 8 im Fach Politik-Wirtschaft nicht ausgebracht werden kann.

Trotz der schlechten Unterrichtsversorgung haben wir uns dazu entschlossen, in diesem (besonderen) Schuljahr, das auf ein sehr besonderes Schuljahr folgt, mit fünf 5. Klassen an den Start zu gehen. Dadurch haben die Klassen mit 22 bis 25 Schülerinnen und Schülern eine sehr angenehme Größe. Es ist uns wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler, die von den „kleinen“ Grundschulen neu an die GFS kommen, einen guten Start an der „großen“ GFS haben. Aufgrund einer zweiten Verfügungsstunde, in der die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer losgelöst vom Unterrichtsstoff an verschiedenen Projekten arbeiten (Klassenklima, Teambuilding, „Lernen lernen“, Selbstorganisation, Klassengeschäfte,...), ist der Unterricht auch im Jahrgang 5 an fünf Tagen die Woche bis 13:10 Uhr gesichert. Im zweiten Schulhalbjahr wird eine der beiden Verfügungsstunden zu einer Differenzierungsstunde, in der die Schülerinnen und Schüler in kleinen Gruppen in den Fächern Deutsch, Mathematik und ggf. Englisch zusätzlich gefördert werden.

Zwei Jahrgänge mussten aufgrund ihrer Gesamtgröße und dem vom Land vorgegebenen Klassenteiler (30 Schülerinnen und Schüler) neu zusammengesetzt werden: Sowohl der neue Schuljahrgang 9 (114 Schülerinnen und Schüler) als auch der neue Schuljahrgang 10 (111 Schülerinnen und Schüler) haben jetzt jeweils 4 Klassen mit Klassenstärken zwischen 27 und 29 Schülerinnen und Schülern.

Im Jahrgang 11 sind wieder 12 Schülerinnen und Schüler neu zu uns gekommen, die wir herzlich begrüßen und denen wir viel Erfolg auf ihrem Weg zum Abitur wünschen. In diesem Schuljahr wurden die neuen 11.-Klässler auf die vier 11. Klassen aufgeteilt. In der Qualifikationsphase (SJG 12/13) haben wir uns um ein vielfältiges Kurswahlangebot in allen drei Profilen (naturwissenschaftlich, gesellschaftswissenschaftlich, sprachlich) bemüht. Um den Schülerinnen und Schülern neigungentsprechende Wahlmöglichkeiten zu bieten, finden auch in den nur gering angewählten Fächern Französisch und Latein wieder Kurse auf erhöhtem Niveau statt.

AG- und Ganztagsangebote an der GFS – Organisation und Anmeldung

Aufgrund der Regeln, die während der Corona-Pandemie zu beachten sind, finden Ganztagsangebote jeweils nur für zwei Jahrgänge zusammen statt. Während das beispielsweise für die Hausaufgabenbetreuung oder die Tennis AG relativ einfach umzusetzen ist, haben sich bislang insbesondere die musikalischen Angebote an Schülerinnen und Schüler mehrerer Jahrgänge gerichtet. Hier haben wir individuelle Lösungen gefunden, die weiter unten näher erläutert werden. Auch die Übersicht über die Ganztagsangebote, einschließlich der Hausaufgabenbetreuung, folgt weiter unten. Eine Ganztagsbetreuung an vier Tagen (Montag – Donnerstag) bis 15:25 Uhr sollte für den Bedarfsfall damit sichergestellt sein.

Zu beachten ist, dass **für jedes Angebot eine Anmeldung für das aktuelle Schuljahr erforderlich** ist, auch wenn die AG schon im letzten Schuljahr besucht wurde und auch, wenn die AG erst nach den Herbstferien beginnt oder noch nicht genau terminiert ist. Die Anmeldung erfolgt über das Formular auf der letzten Seite dieses Briefes. Dieses Formular soll **bis Montag, 07.09.2020** bei der Klassenleitung abgegeben werden. Falls der Weg über die Klassenleitung zu lang erscheint, weil z.B. der nächste Unterricht erst nach dem 07.09.2020 stattfindet, kann das Formular auch direkt im Sekretariat abgegeben werden. Die Teilnahme an einem der Ganztagsangebote kann halbjährlich entschieden werden, allerdings planen insbesondere die Musik-AGs ganzjährig. Das AG-Angebot kann sich im Laufe eines Halbjahres noch verändern. Eine Anmeldung beinhaltet die Verpflichtung zur Teilnahme.

Die **Arbeitsgemeinschaften beginnen jeweils an dem angegebenen Termin**. Wer sich angemeldet hat, geht bitte selbstständig zum ersten AG-Termin. Eine Anmeldebestätigung oder Rückmeldung gibt es nicht. Bitte wenden Sie sich bei allen Fragen an Frau Wilcken (Wil).

Hinweise zu den Ganztagsangeboten

- AG Tennis: Die AG findet bei gutem Wetter auf dem Tennisplatz im Müntepark, bei schlechtem Wetter in der Jahnsporthalle statt. Beim ersten Termin am 14.09.2020 wird der Tennis-trainer die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der Schule abholen. Der Treffpunkt wird über den Vertretungsplan bekannt gegeben.
- AG Chor-Ersties: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der AG treffen sich vor den Herbstferien, um das weitere Vorgehen abzusprechen. Frau Kuhlmann wird den Termin bekannt geben. „So richtig“ startet die AG dann nach den Herbstferien. Auch wenn dann (noch) nicht gesungen werden darf, wird es ein unter dem Titel „C(h)orona“ ein musikalisches Angebot in Coronazeiten geben.
- AG RockPop: In dieser AG gibt es schon Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus dem letzten Schuljahr. Die Treffen finden nach Absprache mit Frau Metken statt.
- AG Orchester: Die Orchesterproben werden immer für einen Doppeljahrgang zusammen stattfinden. Frau Römann wird die Teilnehmerinnen und Teilnehmer kontaktieren.
- AG Hip-Hop: Die Hip-Hop AG findet in den Räumen der Tanzschule Hoppenburg statt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer treffen sich beim ersten Mal in der Schule und werden von unserem FÖJ-ler zur Tanzschule begleitet. Nach der AG können die Schülerinnen und Schüler direkt von der Tanzschule aus nach Hause gehen (oder fahren). Der Termin und der Beginn der AG werden noch mitgeteilt.
- AG Chor „Gfs“: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der AG treffen sich vor den Herbstferien, um das weitere Vorgehen abzusprechen. Frau Kuhlmann und Herr Helmke werden den Termin bekannt geben. „So richtig“ startet die AG dann nach den Herbstferien. Auch wenn dann

(noch) nicht gesungen werden darf, wird es ein unter dem Titel „C(h)orona“ ein musikalisches Angebot in Coronazeiten geben.

AG NAO Robotik: Die Wissenswerkstatt hat uns eine Kooperation angeboten. Die AG findet in der Wissenswerkstatt, Bahnhofstr. 16 statt und soll von September-November angeboten werden. Genaueres werden wir den Interessenten noch mitteilen.

Hinweise zur Hausaufgabenbetreuung

In der Zeit der Hausaufgabenbetreuung sollen die Schülerinnen und Schüler selbstständig und konzentriert ihre Hausaufgaben erledigen und für Klassenarbeiten üben können. So haben sie nach der Hausaufgabenbetreuung die Freizeit, die sie brauchen. Eine Lehrkraft oder ein pädagogischer Mitarbeiter ist immer anwesend, allerdings wird es sich nicht jeden Tag um dieselbe Person handeln. Die Lehrkräfte führen Aufsicht und helfen gerne bei Fragen rund um die zu erledigenden Aufgaben.

Wenn die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben beendet haben, entscheiden die Lehrkräfte, wie die verbleibende Zeit genutzt wird. Beispielsweise können die Bewegungsangebote auf dem Schulgelände draußen genutzt oder weitere Übungsaufgaben in den Kernfächern erledigt werden, um die Zeit gut zu nutzen. Das hängt auch vom Umfang der Hausaufgaben ab. Nach Rücksprache der Schülerinnen und Schüler bzw. der Eltern mit den Fachlehrkräften kann die Zeit auch zum Üben mit weiteren Materialien genutzt werden. Ergänzende Übungen, die die Lehrkraft mitbringt und die bei Bedarf eingesetzt werden können, sollen als selbstverständlich angesehen werden.

Es ist notwendig, dass die Schülerinnen und Schüler die Materialien dabei haben, die sie brauchen. Bitte unterstützen Sie Ihre Kinder bei der Planung dieser Arbeitszeit. Es reicht ein gemeinsamer Blick in den GFS-Planer beim Taschepacken für den nächsten Schultag: Was will ich erledigen?

Die Eltern der zur Hausaufgabenbetreuung angemeldeten Kinder werden weitere Informationen erhalten.

Pause: Bewegte Pause, Kletterbereich, Kioskverkauf

Das Angebot der **bewegten Pause** steht fürs Erste nur den Jahrgängen 5-7 offen. In jeder Pause darf **ein** Jahrgang das Angebot in der Turnhalle nutzen. Die Klassenleitungen haben den Schülerinnen und Schülern mitgeteilt, wann sie in die Turnhalle dürfen. Der **Kletterbereich** auf dem Pausengelände darf in der 1. Pause vom Jahrgang 5, in der 2. Pause vom Jahrgang 6 benutzt werden. Da sich die Schülerinnen und Schüler in den Pausen draußen aufhalten sollen, können insbesondere bei nassem Wetter Schuhe und Hosen dreckig werden.

Der Betreiber der Mensa kann einen **Kioskverkauf** anbieten. Dafür wird in der Mensa eine Einbahnstraßenregelung eingerichtet, die einzuhalten ist. Um die Schülerströme zu entzerren, dürfen in der 1. Pause nur die Jahrgänge 5-9, in der 2. Pause nur die Jahrgänge 10-13 zum Kiosk kommen.

Im Krankheitsfall

Im Krankheitsfall ist die Schule am Morgen vor Unterrichtsbeginn telefonisch (05441 9928 0) oder per E-Mail (sekretariat@gfs-diepholz.de) zu informieren. Dem Klassen- bzw. den Kurslehrkräften ist eine schriftliche Entschuldigung vorzulegen, sobald der Unterricht wieder besucht wird. Ansonsten gelten die Fehltagel als unentschuldig.

Eine Sonderregelung gilt für den Sekundarbereich II, wenn am Tag der Erkrankung eine Klausur geschrieben wird: Am Morgen des Klausurtages ist die **Schule vor Unterrichtsbeginn** wie oben beschrieben zu **informieren**. Spätestens drei Tage nach der Krankmeldung muss der Schule eine **ärztliche** Bescheinigung vorliegen. Genaueres regelt die Fehlzeitenvereinbarung des Sekundarbereichs II.

Nähere Informationen finden sich auch im GFS-Planer.

An wen wenden, wenn es Fragen oder Probleme gibt?

Ein fachspezifisches Problem sollte zunächst mit der zuständigen Lehrkraft besprochen werden. Bei anders gearteten Problemen, ggf. auch bei Problemen, die die gesamte Klasse betreffen, ist zunächst die Klassenleitung der richtige Ansprechpartner. Die Klassenleitungen können, je nach Art des Problems, die Beratungslehrkräfte, den Schulsozialarbeiter (Herr Hinnenkamp), die Streitschlichter, das Mobbinginterventionssteam oder die Schulleitung einbeziehen bzw. Kontakte herstellen. Sollten Probleme auf diesen Ebenen nicht gelöst werden können oder bestehen die Probleme über den Klassenverband hinaus, ist die Schulleitung nächster Ansprechpartner.

Für vertrauliche Gespräche stehen immer Frau Klages, Frau Wilcken, Frau Schlarmann und Herr Buse aus der Schulleitung zur Verfügung – die Türen stehen (fast) immer offen!

Kontaktdaten von Hilfs- und Beratungseinrichtungen außerhalb der Schule findet man im GFS-Planer.

Die Zuständigkeiten in der Schulleitung sind wie folgt geregelt:

Name	Funktion	Zuständigkeit (Auszug)	Raum
Lars Buse	Schulleiter	Gesamtverantwortung Personal- und Unterrichtsplanung, Abitur Beratung von Eltern und Schülern, Beschwerden	Verwaltung Raum 053
Julia Wilcken	Stellvertretende Schulleiterin	Ganztag, Nachteilsausgleich, Aufgabenfeld Naturwissenschaften und Mathematik	Verwaltung Raum 055
Sabine Klages	Koordinatorin	Oberstufenangelegenheiten: Qualifikationsphase Q1 (SJG 12) Beratung von Eltern und Schülern der SJG 10-13	Verwaltung Raum 062
Martina Preuß	Koordinatorin	Stunden-, Vertretungs- und Raumpläne Aufgabenfeld Gesellschaftswissenschaften	
Stefan Rolfes	Koordinator	Oberstufenangelegenheiten: Einführungsphase EP (SJG 11) Qualifikationsphase Q2 (SJG 13) Kursplanung Beratung von Eltern und Schülern der SJG 10-13	
Eva Schlarmann	Koordinatorin	Beratung von Eltern und Schülern der SJG 5 – 10, An-/Abmeldungen SJG 5-10, Ganztag, Sprechprüfungen Aufgabenfeld Sprachen	

Die Schulleitung ist in der Regel während der Unterrichtszeit (7:30 Uhr – 15:30 Uhr) vor Ort oder telefonisch über unser Sekretariat (Tel.: 05441 9928 0) erreichbar. Selbstverständlich stehen wir nach Absprache auch außerhalb der Unterrichtszeiten für Beratungsgespräche zur Verfügung.

Epochenunterricht

In der vom Land Niedersachsen vorgegebenen Stundentafel für Gymnasien ist festgelegt, mit wie vielen Stunden die einzelnen Fächer in den verschiedenen Jahrgangsstufen unterrichtet werden müssen. Viele Fächer werden danach epochal, d.h. nur in einem Schulhalbjahr unterrichtet. Mit der Rückkehr zu G9 (SJG 5 – 10) hat der Umfang des epochalen Unterrichts deutlich zugenommen. **Wichtig ist, dass die Note in einem Fach, welches epochal im 1. SHJ unterrichtet wird, am Ende des Schuljahres versetzungsrelevant ist.** Es ist also daran zu denken, dass eine entsprechende Note im 2. SHJ nicht mehr zu verbessern ist! Welche Fächer in einem Schuljahrgang epochal unterrichtet werden, gibt die Klassenleitung den Schülerinnen und Schülern zu Schuljahresbeginn bekannt. Eine Übersicht über den epochalen Unterricht finden Sie weiter unten.

Arbeits- und Sozialverhalten (AV/SV)

Für die **Bewertung des Arbeitsverhaltens** sind folgende Kriterien relevant:

Leistungsbereitschaft, Aufmerksamkeit und Konzentration, Zielorientierung und Selbstständigkeit, Ausdauer und Sorgfalt, Teamfähigkeit.

Die **Bewertung des Sozialverhaltens** erfolgt nach den Kriterien:

Respektvoller Umgang, Einhalten von Regeln, Verantwortungsbereitschaft, Konfliktverhalten, Engagement in der Schule.

Mit dem Ziel einer möglichst vergleichbaren und nachvollziehbaren Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens und zur besseren Orientierung für Eltern und Schüler, hat eine Arbeitsgruppe einen gestuften Kriterienkatalog für beide Noten entwickelt, der in der Gesamtkonferenz verabschiedet wurde. Auch diesen Kriterienkatalog finden Sie weiter unten.

Termine im 1. Schulhalbjahr 2020/2021

Eine Übersicht über die bereits feststehenden Termine im ersten Schulhalbjahr finden Sie weiter unten.

Ich wünsche Ihnen und euch allen ein gesundes und erfolgreiches Schuljahr 2020/2021 und freue mich auf eine vertrauensvolle Zusammenarbeit.



Lars Buse
Schulleiter

Termine im 1. Schulhalbjahr 2020/2021

Im Folgenden finden Sie/findet ihr bereits feststehende wichtige schulische Termine im 1. Schulhalbjahr 2020/2021. Der Terminplan wird stetig aktualisiert.

10. Sept. 2020	Wahlelternabende SJG 5
14. Sept. 2020	Wahlelternabende SJG 11
15. Sept. 2020	Wahlelternabend SJG 12
16. Sept. 2020	Wahlelternabende SJG 7
17. Sept. 2020	Wahlelternabende SJG 9
21. Sept. 2020	Wahlelternabende SJG 10
05.-09. Okt. 2020	Blockveranstaltung Seminarfach SJG 13
10.-25. Okt. 2020	Herbstferien
26. Okt. – 06. Nov. 2020	Betriebspraktikum SJG 11
02. Nov. 2020	Pädagogische Konferenzen SJG 5
bis 13. Nov. 2020	Bekanntgabe der Leistungsstände in allen Fächern und Jahrgängen
19. Nov. 2020	Elternsprechtag
23. Nov. 2020	Elternsprechtag
08./09. Dez. 2020	Sprechprüfungen SJG 8 (EN)/ SJG 9 (FR)
23. Dez.2020 – 10. Jan 2021	Weihnachtsferien
12./13. Jan. 2021	Sprechprüfungen SJG 10 (EN)
bis 14. Jan. 2021	Bekanntgabe der Leistungsstände in allen Fächern, SJG 5 - 11
20./21. Jan. 2021, ab 15:00 Uhr	Zeugniskonferenzen
25.-29. Jan. 2021	Soziale Projektwoche SJG 9
bis 22. Jan. 2021	Bekanntgabe der Leistungsstände in allen Kursen, SJG 12/13
29. Jan. 2021	Zeugnisausgabe; Unterrichtsschluss nach der 3. Stunde
01./02. Feb. 2021	Halbjahresferien
05. Feb. 2021	Tag der offenen Schule
Februar 2020	2. GFS Eltern- und Schülerbrief im Schuljahr 2020/2021

Der jeweils aktuelle Terminplan ist auch auf der Homepage der GFS einzusehen.

Epochenunterricht Schuljahr 2020/21



Der Epochenunterricht ist durch die Stundentafel für die einzelnen Jahrgänge festgelegt.
Achtung bei Epochenunterricht im 1. Schulhalbjahr: Die Noten aus dem 1. Halbjahr werden auf das Versetzungszeugnis übernommen und sind versetzungsrelevant!



Klasse	KL	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Anpassung an Doppelstunden					
5a	Fe	CH	2	PH	1	/	/	1 zusätzliche Std. Verfügung im 1. Halbj.					
5b	Bc	CH	2	PH	1	/	/	1 zusätzliche Std. Verfügung im 1. Halbj.					
5c	Re	CH	2	PH	1	/	/	1 zusätzliche Std. Verfügung im 1. Halbj.					
5d	Bus	CH	2	PH	1	/	/	1 zusätzliche Std. Verfügung im 1. Halbj.					
5e	Pe	CH	2	PH	1	/	/	1 zusätzliche Std. Verfügung im 1. Halbj.					

Klasse	KL	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Fach	Halbj.	Anmerkungen
6a	Bw	KU	1	PH	1	CH	2	Bi	1	EK	2			
6b	Bar	KU	1	PH	2	CH	2	Bi	2	EK	1			
6c	Zo	KU	1	PH	2	CH	2	Bi	1	EK	2			
6d	We	KU	1	PH	1	CH	2	Bi	2	EK	1			

7a	Be	GE	1	PH	2	CH	2	BI	1					Kürzung Kunst
7b	Ku	GE	1	PH	2	CH	2	BI	1					
7c	Wö	GE	1	PH	1	CH	2	BI	2					
7d	Sta	GE	1	PH	1	CH	2	BI	2					
7e	Za	GE	1	PH	2	CH	2	BI	1					

8a	Mt	MU	2	KU	1	GE	1	EK	2	CH	2	BI	1	Kürzung Politik-Wirtschaft
8b	Sf	MU	1	KU	2	GE	2	EK	1	CH	2	BI	1	
8c	Bü	MU	2	KU	2	GE	1	EK	1	CH	2	BI	1	
8d	Döl	MU	2	KU	1	GE	1	EK	1	CH	2	BI	2	

9a	Gn	MU	1	GE	1	CH	2	PH	2					
9b	Ru	MU	1	GE	1	CH	2	PH	2					
9c	Dan	MU	1	GE	2	CH	2	PH	1					
9d	Sr	MU	1	GE	2	CH	2	PH	1					

10a	Me	Bi	/	MU	1	EK	2							Biologie ganzjährig einstündig
10b	Ger	Bi	/	MU	1	EK	2							
10c	Weu	Bi	/	MU	2	EK	1							
10e	Wie	Bi	/	MU	1	EK	2							

Sozialverhalten	Das Sozialverhalten verdient besondere Anerkennung. (A)	Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang. (B)	Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen. (C)	Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkung. (D)	Das Sozialverhalten entspricht nicht den Erwartungen. (E)
Respektvoller Umgang	<p>arbeitet vorbildlich mit den Mitschüler/innen und den Lehrer/innen zusammen</p> <p>ist stets hilfsbereit</p> <p>ist stets höflich im Umgang mit Lehrer/innen, Mitarbeiter/innen und Schüler/innen</p>	<p>arbeitet gut mit den Mitschüler/innen und den Lehrer/innen zusammen</p> <p>ist hilfsbereit</p> <p>ist höflich im Umgang mit Lehrer/innen, Mitarbeiter/innen und Schüler/innen</p>	<p>arbeitet mit den Mitschüler/innen und den Lehrer/innen zusammen</p> <p>achtet meist auf andere und ist im Allgemeinen hilfsbereit</p> <p>ist meist höflich im Umgang mit Lehrer/innen, Mitarbeiter/innen und Schüler/innen</p>	<p>arbeitet selten mit den Mitschüler/innen und den Lehrer/innen zusammen</p> <p>hilft Mitschüler/innen selten</p> <p>ist oft unhöflich im Umgang mit Lehrer/innen, Mitarbeiter/innen und Schüler/innen</p>	<p>behindert die Zusammenarbeit zwischen Lehrer/innen und Schüler/innen</p> <p>hilft Mitschüler/innen nicht</p> <p>ist unhöflich im Umgang mit Lehrer/innen, Mitarbeiter/innen und Schüler/innen</p>
Einhalten von Regeln	hält sich vorbildlich an Klassenregeln und die Regeln des Miteinanders der GFS	hält sich an Klassenregeln und die Regeln des Miteinanders der GFS	hält sich im Allgemeinen an Klassenregeln und die Regeln des Miteinanders der GFS	hält Klassenregeln und die Regeln des Miteinanders der GFS selten ein	hält sich nicht an Klassenregeln und die Regeln des Miteinanders der GFS
Verantwortungsbereitschaft	<p>übernimmt in vorbildlicher Weise Verantwortung für sich und andere und für die Belange der Klasse</p> <p>übernimmt freiwillig Aufgaben, auch wenn sie sich nicht mit den eigenen Interessen decken</p> <p>fördert eigeninitiativ das Miteinander</p>	<p>übernimmt häufig Verantwortung für sich und andere und für die Belange der Klasse</p> <p>übernimmt Aufgaben</p> <p>fördert das Miteinander</p>	<p>verhält sich in der Regel anderen Schüler/innen und sich selbst gegenüber verantwortungsbewusst</p> <p>übernimmt nach Aufforderung Aufgaben</p> <p>zeigt Interesse am Miteinander</p>	<p>verhält sich eingeschränkt verantwortungsbewusst anderen Schüler/innen und sich selbst gegenüber</p> <p>übernimmt selten Aufgaben</p> <p>zeigt wenig Interesse am Miteinander</p>	<p>verhält sich nicht verantwortungsbewusst anderen Schüler/innen und sich selbst gegenüber</p> <p>übernimmt keine Aufgaben</p> <p>stört das Gemeinschaftsleben</p>
Konfliktverhalten	<p>bleibt stets sachorientiert und beherrscht</p> <p>sucht eigenständig nach Lösungen</p> <p>nimmt Kritik am eigenen Verhalten an</p> <p>begründet eigene Kritik in angemessener Form</p> <p>ist stets kompromissbereit</p>	<p>bleibt in Konflikten sachlich und beherrscht</p> <p>lässt sich bereitwillig auf Konfliktlösungen ein</p> <p>hört zu, wenn Kritik am eigenen Verhalten geäußert wird</p> <p>äußert überlegt Kritik an anderen</p> <p>ist kompromissbereit</p>	<p>bleibt in Konflikten in der Regel sachlich</p> <p>zeigt Bereitschaft zur Lösung von Konflikten</p> <p>hört meist zu, wenn Kritik am eigenen Verhalten geäußert wird</p> <p>äußert Kritik an anderen</p> <p>ist meist kompromissbereit</p>	<p>hat Schwierigkeiten in Konflikten sachlich zu bleiben</p> <p>zeigt wenig Bereitschaft zur Lösung von Konflikten</p> <p>hört selten zu, wenn Kritik am eigenen Verhalten geäußert wird</p> <p>äußert Kritik an anderen oft in unsachgemäßer Form</p> <p>ist selten kompromissbereit</p>	<p>hat große Schwierigkeiten in Konflikten sachlich zu bleiben</p> <p>zeigt keine Bereitschaft zur Lösung von Konflikten</p> <p>hört nicht zu, wenn Kritik am eigenen Verhalten geäußert wird</p> <p>äußert Kritik an anderen in unsachgemäßer Form</p> <p>ist nicht kompromissbereit</p>
Engagement für die Schule	<p>beteiligt sich eigeninitiativ an der Schulmitwirkung (z.B. Klassen-/Schülersprecher/in, SV,...)</p> <p>übernimmt eigeninitiativ bestimmte Aufgaben (z.B. Patenschaften, Ersthelfer, Ausgabe von Spielgeräten, ...)</p> <p>engagiert sich eigeninitiativ über den Unterricht hinaus (z.B. Scholorchester, Umweltausschuss, Schülerzeitung, ...)</p>	<p>beteiligt sich bereitwillig an der Schulmitwirkung (z.B. Klassen-/Schülersprecher/in, SV,...)</p> <p>übernimmt bereitwillig bestimmte Aufgaben (z.B. Patenschaften, Ersthelfer, Ausgabe von Spielgeräten, ...)</p> <p>engagiert sich bereitwillig über den Unterricht hinaus (z.B. Scholorchester, Umweltausschuss, Schülerzeitung, ...)</p>			

Arbeitsverhalten	Das Arbeitsverhalten verdient besondere Anerkennung. (A)	Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang. (B)	Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen. (C)	Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkung. (D)	Das Arbeitsverhalten entspricht nicht den Erwartungen. (E)
Leistungsbereitschaft	führt benötigte Arbeitsmaterialien stets vollständig und geordnet mit sich fertigt Hausaufgaben und Mitschriften im Unterricht sehr gründlich an ist stets motiviert, dem Unterrichtsgeschehen zu folgen sehr aktive freiwillige Mitarbeit	führt benötigte Arbeitsmaterialien vollständig und geordnet mit sich fertigt Hausaufgaben und Mitschriften im Unterricht gründlich an ist motiviert, dem Unterrichtsgeschehen zu folgen regelmäßige Mitarbeit	führt benötigte Arbeitsmaterialien meist vollständig und geordnet mit sich fertigt Hausaufgaben und Mitschriften im Unterricht regelmäßig an ist in der Regel motiviert, dem Unterrichtsgeschehen zu folgen häufige, aber keine regelmäßige Mitarbeit	führt benötigte Arbeitsmaterialien selten vollständig und geordnet mit sich fertigt Hausaufgaben und Mitschriften im Unterricht oft unvollständig und nicht gründlich an ist selten motiviert, dem Unterrichtsgeschehen zu folgen punktuelle Mitarbeit	die Arbeitsmaterialien sind unvollständig und ungeordnet fertigt Hausaufgaben und Mitschriften im Unterricht fast nie ernsthaft an ist nie motiviert, dem Unterrichtsgeschehen zu folgen kaum Mitarbeit
Aufmerksamkeit und Konzentration	passt im Unterricht immer auf bewältigt stets auch umfangreiche Aufgaben bei hohem Arbeitsaufwand und unvorhergesehenen Schwierigkeiten	passt im Unterricht fast immer auf bewältigt auch umfangreiche Aufgaben bei hohem Arbeitsaufwand und unvorhergesehenen Schwierigkeiten	passt im Unterricht in der Regel auf bewältigt mit Einschränkungen umfangreiche Aufgaben bei hohem Arbeitsaufwand und unvorhergesehenen Schwierigkeiten	passt im Unterricht häufig nicht auf und ist manchmal abgelenkt hat Probleme, vor allem umfangreiche Aufgaben mit hohem Arbeitsaufwand und unvorhergesehenen Schwierigkeiten zu lösen	passt im Unterricht nicht auf und ist häufig abgelenkt löst fast nie umfangreiche Aufgaben mit hohem Arbeitsaufwand und ist bei unvorhergesehenen Schwierigkeiten überfordert
Zielorientierung und Selbständigkeit	steckt sich eigene und sinnvolle Ziele erreicht diese nahezu immer arbeitet eigeninitiativ und selbständig	steckt sich eigene, meist sinnvolle Ziele erreicht diese jedoch nicht immer arbeitet meist selbständig	hat manchmal Schwierigkeiten, sich eigene Ziele sinnvoll zu stecken erreicht gesteckte Ziele meistens arbeitet in der Regel selbständig, benötigt aber manchmal Hilfestellungen	hat Schwierigkeiten, sich eigene sinnvolle Ziele zu stecken erreicht vorgegebene Ziele meist benötigt oft Einzelsprache und Hilfe zur Bewältigung gestellter Aufgaben	kann keine eigenen Ziele formulieren erreicht vorgegebene Ziele selten arbeitet fast nie ohne Hilfestellung
Ausdauer und Sorgfalt	erledigt auch umfangreiche Arbeitsaufträge sehr gründlich geht immer sorgfältig mit eigenen und fremden Materialien um	erledigt auch umfangreiche Arbeitsaufträge gründlich geht sorgfältig mit eigenen und fremden Materialien um	erledigt Arbeitsaufträge meist gründlich geht sachgerecht mit eigenen und fremden Materialien um	führt Arbeitsaufträge selten gründlich zu Ende geht häufig nicht sachgemäß mit eigenen und fremden Materialien um	führt Arbeitsaufträge selten zu Ende achtet weder die eigenen noch fremde Materialien
Teamfähigkeit	arbeitet mit Mitschüler/innen immer konstruktiv und fördernd zusammen beteiligt sich immer an der Lösungsfindung und behält die Aufgabe stets im Blick hört sich stets die Vorschläge anderer an, greift sie auf und entwickelt sie weiter	arbeitet mit Mitschüler/innen konstruktiv zusammen beteiligt sich an der Lösungsfindung und behält die Aufgabe im Blick hört sich die Vorschläge anderer an und greift sie auf	arbeitet mit Mitschüler/innen meist konstruktiv zusammen beteiligt sich häufig an der Lösungsfindung und behält die Aufgabe meist im Blick hört sich die Vorschläge anderer an und achtet sie	arbeitet mit Mitschüler/innen selten konstruktiv zusammen beteiligt sich selten an der Lösungsfindung und schweift von der Aufgabe ab geht selten auf Vorschläge anderer ein und wertet sie manchmal ab	arbeitet mit Mitschüler/innen nie konstruktiv zusammen beteiligt sich nicht an der Lösungsfindung und ist abgelenkt bzw. lenkt andere ab geht nicht auf Vorschläge anderer ein und wertet sie stets ab

Ganztagsangebote an der GFS im 1. Halbjahr – Schuljahr 2020/2021

Stunde			Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
1./2. Stunde 7.50 – 9:20 Uhr	3./4. Stunde 9.45 – 11:15 Uhr	5./6. Stunde 11.40 – 13:10 Uhr	Unterricht nach Plan In den beiden großen Pausen: freies Angebot „Bewegte Pause“ (Frau Teuteberg, Herr Stahl, Herr Nico Helling (FÖJ Sport), SV)					
13:10 – 13:55 Uhr			Mittagspause					
7./8. Stunde 13:55 – 15:25 Uhr			Studyroom – Hausaufgabenbetreuung in Raum OKU1, immer montags bis donnerstags nach der Mittagspause Förderunterricht wird im laufenden Schuljahr nach Bedarf und nach den Möglichkeiten der Unterrichtsversorgung für einzelne Lerngruppen/Jahrgänge eingerichtet. Im Jahrgang 5 gibt es eine 2. Verfügungsstunde für „Lernen lernen“ und „Online lernen“.					
7./8. Stunde 13:55 – 15:25 Uhr Arbeitsgemeinschaften			AG Tennis für Anfänger Hr. Rode, Tennistrainer, Jg. 5/6, Kooperation mit der SG Diepholz, Jahnsporthalle/Tennisplatz Müntepark Beginn: 14.09.2020 AG Chor-Ersties Fr. Kuhlmann, Jg. 5/6, OMU1 Beginn: nach den Herbstferien AG Rock/Pop Fr. Metken (geb. Appel), ab Jg. 7, OMU2, bei Interesse von Neueinsteigern: bitte Rücksprache mit Fr. Appel Beginn: nach den Herbstferien	Fürs Erste keine AG am Dienstag	AG MindStormRobotik Hr. Reimer, Jg. 6, ONt1 (nur 1. Halbjahr) Beginn: 09.09.2020 AG Orchester Fr. Römann, ab Jg. 6, OMU2, bei Interesse von Neueinsteigern: bitte Rücksprache mit Frau Römann Beginn: 09.09.2020	AG Schulgarten/Umweltprojekte Fr. Schmutte, Fr. Buse, FÖJ-ler Jg. 5/6, OKU3/Garten Beginn: 10.09.2020 AG Chor „Good For Singing“ Fr. Kuhlmann, Hr. Helmke, ab Jg. 7, OMU1, bei Interesse von Neueinsteigern: bitte Rücksprache mit Frau Kuhlmann oder Herrn Helmke Beginn: nach den Herbstferien	Keine AG am Freitag	
Sonstige Aktivitäten			AG Tanzen: Hip-Hop: Kooperation mit der Tanzschule Hoppenburg, Jg. 5/6, in den Räumlichkeiten der Tanzschule, Termin und Beginn werden noch mitgeteilt. AG NAO Robotik: Kooperation mit der Wissenswerkstatt, Jg. 10/11, Wissenswerkstatt, Bahnhofstr. 16, September-November, Beginn: wird mitgeteilt. Global Classroom (Fr. Dannhus, Hr. Igelbrink, Hr. Mertins), ab Jg. 10. Umweltausschuss (Fr. Schmutte), bei Interesse bitte an Frau Schmutte wenden. Schulsanitäter (Hr. Welting), Jg. 10, bei Interesse bitte an Herrn Welting wenden. Schulmannschaft Fußball (Hr. Stahl, Hr. Fricke), nur Vorbereitung auf Jtfo, keine wöchentliche AG, Herr Stahl wird durch Aushang informieren. Schulmannschaft Handball (Fr. Teuteberg, Fr. Bartz), nur Vorbereitung auf Jtfo, keine wöchentliche AG, Frau Teuteberg wird durch Aushang informieren. Veranstaltungstechnik (Fr. Römann), ab Jg. 8, bei Interesse bitte an Frau Römann wenden. AG Schülerzeitung (Fr. Petter), ab Jg. 8, (virtuelle) Treffen nach Absprache, bei Interesse bitte an Frau Petter wenden. Neue Redakteurinnen und Redakteure werden gesucht! AG „Jugend forscht“ (Hr. Dr. Schröter), ab Jg. 10, bei Interesse bitte an Herrn Dr. Schröter wenden.					

Dieser Zettel ist bis Montag, 07.09.2020, bei der Klassenleitung abzugeben!

Klasse: _____

Vorname und Name der Schülerin/des Schülers: _____

1. Bestätigung der Kenntnisnahme:

Wir haben den 1. Eltern- und Schülerbrief im Schuljahr 2020/2021 zur Kenntnis genommen.



Datum, Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

2. Anmeldung Ganztags

Arbeitsgemeinschaften und Hausaufgabenbetreuung im 1. Halbjahr 2020/2021

Vorname, Name: _____ Klasse: _____

Arbeitsgemeinschaften:

Anmeldung zur AG: _____ (Name der AG eintragen)

Anmeldung zur AG: _____ (Name der AG eintragen)

Anmeldung zur AG: _____ (Name der AG eintragen)

Anmeldung zur AG: _____ (Name der AG eintragen)

Hausaufgabenbetreuung:

Anmeldung zur Hausaufgabenbetreuung:

Hiermit melde ich meine Tochter / meinen Sohn verbindlich für die Hausaufgabenbetreuung im 1. Schulhalbjahr 2020/2021 an folgenden Tagen an:

Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag kein Bedarf



Datum, Unterschrift eines Erziehungsberechtigten